

**Stage "Espace de vie Infantile" (EVI) – 3 EDE ps
Pratique emploi – 3 EDE pe**

***Consignes pour préparer et réaliser l'atelier des activités d'éveil,
en vue du rapport écrit***

Quelles compétences sont visées en tant que professionnel-le?

En tant que futur-e diplômé-e, vous devez inscrire votre action professionnelle dans un contexte social évolutif. La pratique professionnelle et le rapport qui s'y rattache vous permettent de développer une pratique réflexive permettant un ajustement constant aux diverses circonstances et particularités des situations dans lesquelles vous êtes impliqué-e. Vous reconnaîtrez la diversité et la complexité des situations tant personnelles des enfants en charge que professionnelles de l'ensemble des partenaires.¹

Les compétences à acquérir en fin de formation EDE se basent sur les dix processus décrits dans votre Plan d'Etude Cadre.

Concrètement, pour faire ce travail, vous devez vous positionner par rapport à votre identité professionnelle à travers la conception, la réalisation et le bilan de vos activités auprès des enfants.

En se basant sur quels éléments ?

Le but de ce rapport est de questionner votre identité professionnelle et votre évolution lors d'un atelier de 3 activités d'éveil.

En vue de la réalisation de votre atelier et du rapport écrit, vous devez :

- Poser un objectif en lien avec une de vos compétences professionnelles que vous aimeriez mettre en réflexion lors de la conception et la réalisation de l'atelier.
- Concevoir le projet d'atelier contenant **3 activités d'éveil** sur le même thème dans des domaines différents

¹ PEC, Processus 5 : Développer une action réflexive sur sa fonction, ses tâches et son rôle

- Filmer vos trois activités et créer **une grille d'observation avec des critères précis**. Cette grille vous permettra d'évaluer votre objectif de départ et de prendre le recul nécessaire afin d'avoir un regard réflexif et critique sur votre rôle éducatif et votre identité professionnelle.
- Visionner vos films et utiliser la grille d'observation (remplissez-la) pour chaque activité filmée. Vos grilles d'observation sont à conserver et seront mis en annexe à votre rapport écrit.
- Dépouiller vos grilles d'observation.
- Analyser et évaluer votre objectif de départ, avec un regard étayé sur l'évolution de votre identité professionnelle. Cette analyse est faite à partir d'arguments théoriques, de votre esprit critique en tenant compte des différents pôles de votre métier.
- En lien avec votre identité professionnelle en en regard de votre objectif personnel/professionnel, identifier vos compétences, vos forces, vos points de vigilance, en tenant compte de la population cible ci-dessous :
 - Le groupe d'enfants
 - L'équipe et l'institution (qu'avez-vous dû mettre en place afin d'atteindre votre objectif)
 - Les parents (transmission des informations, collaboration, coéducation...)
- Proposer des pistes d'amélioration pour votre avenir professionnel